

MAGAZINE

Aan de Basis

Schooljaar 2022-2023

24 | Zorgen
voor je kind



“Help
mij het
zelf te
doen”

- Maria Montessori

8 | Wat maakt het
montessori-
onderwijs
speciaal?

21 | Persoonlijk
contact

Inhoud



4

Over
Montessori Aan
de Basis

Wat maakt het **8**
montessori-
onderwijs speciaal?



14

Wat is er zo leuk
aan Montessori
Aan de Basis?

18
De extra's op
Montessori Aan
de Basis



21

Persoonlijk
contact

24 Zorgen voor
je kind



30 Dreamzzz
Montessori
Kinderopvang

Twee gebouwen
aan één
schoolplein

32



36

De rol van
ouders



Praktische
informatie **38**

Inleiding

Leuk dat je ons magazine erbij hebt gepakt! We vertellen je graag wie we zijn en waarom onze leerlingen het zo naar hun zin hebben op Montessori Kind Centrum Aan de Basis. Natuurlijk komen ook onze leerlingen aan het woord en lees je hoe zij het ervaren bij ons op school.

Montessori Aan de Basis biedt een veilige en inspirerende leeromgeving voor kinderen van 0 tot 12 jaar. Dit zie je terug in zowel de kinderopvang als op de basisschool. Kinderen komen hier goed tot hun recht en krijgen de ruimte en begeleiding om zich te ontwikkelen.

Montessori Kind Centrum Aan de Basis is dé plek waar de kinderen centraal staan. We geven les volgens het Montessori-principe. Wat dat inhoudt lees je verderop in het magazine.

Je bent altijd welkom om een kijkje te nemen op onze school.



René Derksen

Directeur - bestuurder



Over Montessori Aan de Basis

“Help mij het zelf te doen”

Deze woorden geven aan hoe Maria Montessori het onderwijs voor zich zag, en dat zie je nog steeds terug bij Montessori Aan de Basis, een basisschool waar iedere leerling tot zijn of haar recht komt en waar we kinderen de ruimte geven om te groeien.

De montessorimethode

Wat maakt de montessorischool nou uniek en anders dan andere scholen? Kortgezegd:

montessorionderwijs getoetst en ons montessori-erkenning gegeven. De montessorimethode is in de afgelopen vijftig jaar vaak geactualiseerd, maar de essentie is overeind gebleven: het kind staat centraal.

“Niet de leerstof, maar juist het kind staat centraal.”

De leerlingen werken individueel en zo kunnen we elk kind bieden wat hij of zij nodig heeft. Helemaal op maat.

De Nederlandse Montessori Vereniging heeft onze school aan de normen voor

Leerkrachten binnen het onderwijs

Iedere leerkracht van Aan de Basis heeft naast de hogere beroepsopleiding voor basisschoolleerkrachten (de PABO), ook de montessoriopleiding gevolgd. Veel medewerkers hebben een master gedaan op hbo- of universitair niveau.

Montessorileerkrachten zijn erin getraind signalen op te pikken. ►



► Zo wordt iedere leerling ook echt individueel begeleid. Daarin is observeren heel belangrijk voor het leerproces van de kinderen. Ze kijken goed naar wat het kind op welk moment nodig heeft. 'Alle kinderen hebben periodes waarin ze

gevoelig zijn om bepaalde dingen te leren. Montessorileerkrachten zijn erin getraind deze periode te herkennen en hierop in te spelen. Zo leren kinderen makkelijker en vele malen sneller.'

Kernwaarden

Zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid

Zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid zijn heel belangrijk in het montessorionderwijs. Dit is van belang om individueel te kunnen werken. De leerkrachten helpen de kinderen op weg waarna ze zelf aan de slag gaan. Per leerling verschilt hierin de begeleiding, omdat ook de behoefte van het kind verschilt. Op Montessori Aan de Basis komen alle kinderen goed tot hun recht.

Vrijheid in gebondenheid

Voor kinderen is het erg fijn als ze af en toe van hun plek af mogen. Even iets uit de kast pakken of naar de wc lopen. Als dit maar rustig verloopt. Dit wordt vrijheid in gebondenheid genoemd. Kinderen leren al in de onderbouw hoe ze door de klas kunnen lopen, zonder dat ze andere kinderen storen. Als jij stil door de klas kan lopen, geeft dat je vrijheid om zelfstandig van je plaats te gaan.



Wat maakt het montessori-onderwijs speciaal?

Het montessorionderwijs werkt met acht beloften. Deze kernpunten vatten goed samen wat een kind heeft ontwikkeld na zijn periode op Aan de Basis.

Onze beloften

- 1 Ik weet waar ik goed in ben
- 2 Ik bewijs wat ik kan
- 3 Ik blijf nieuwsgierig
- 4 Ik weet wat ik wil
- 5 Ik zoek oplossingen
- 6 Ik kan kiezen
- 7 Ik doe ertoe
- 8 Ik werk goed samen

Aan de Basis voegt daar nog een belofte aan toe:

- 9 Ik leer voor het leven



Wat houdt montessorionderwijs in?

Binnen het montessorionderwijs staat het kind centraal. Wij bieden je kind zelfstandigheid en vrijheid. Zo geven we de kinderen regie over hun eigen leerproces, met sturing van leerkrachten natuurlijk. Bij Aan de Basis richten we ons op de ontwikkeling van de totale persoonlijkheid van het kind. Zo moedigen we ieder kind aan om

het niveau te behalen dat voor hem of haar haalbaar is. Zo ontwikkelt je kind zelfstandigheid en een positief zelfbeeld. Daarnaast bieden wij een groot multifunctioneel gebouw aan waar kinderen optimaal kunnen ontwikkelen. De inrichting van een schoolgebouw stimuleert namelijk de aangeboren nieuwsgierigheid van een kind.

Onder-, midden- en bovenbouw

Montessorionderwijs

Maria Montessori

Maria Montessori leefde van 1870 tot 1952. Maria was de eerste vrouwelijke arts in Italië en werd later hoogleraar. Zij maakte het haar levenstaak om op te komen voor de rechten van het kind. Volgens Maria heeft ieder kind recht op onderwijs en opvoeding dat gericht is op volledige ontplooiing. Zo krijgt een kind de kans op een zelfstandig en kritisch mens te worden. Op Aan de Basis werken we volgens haar methode.

Materialen

In het montessorionderwijs werken we met veel met materialen die Maria Montessori ooit ontwierp. Andere materialen die we gebruiken voldoen aan specifieke montessori-eisen. Daarnaast maken en verzamelen de begeleiders veel materialen zelf, inhakend op verschillende ontwikkelingsactiviteiten.



Deze kinderen nemen indrukken bewust op met al hun zintuigen. De kinderen werken met materialen die deze zintuigen prikkelen. Daarnaast hebben ze honger naar woorden. Ze leren zowel namen als begrippen, als het kennen van letters en het leren lezen.



De kinderen uit de middenbouw zijn meer gericht op het opnemen van kennis. Zij werken met materialen die inzicht geven, vooral gericht op abstracte kennis en het weten van veel zaken.



De kinderen in de bovenbouw denken nog abstracter. Zij krijgen meer inzicht in de cultuur waarin ze leven. Maria Montessori noemt het 'de verkenner' en in een latere fase 'de onderzoeker'.

Wat is er zo leuk aan Montessori Aan de Basis?

We vroegen
het aan de
leerlingen zelf

Het onderwijs bij ons geeft leerlingen veel ruimte om zelf te ontdekken. De leerlingen zijn niet alleen bezig met vakken als rekenen, taal of gym, maar er is ook veel aandacht voor creatieve vakken, duurzaamheid en cultuur.

Onze leerlingen vertellen wat zij zo leuk vinden aan het Montessori Kind Centrum Aan de Basis.

"Ik vind het leuk dat ik heb leren schrijven op school, maar het allert leukst vind ik gym. we gaan bijvoorbeeld slingeren in touwen of we doen spelletjes zoals 10 tellen in de rimboe."

Inga (groep 3)

"Ik vind lezen het leukste vak. In de bibliotheek hebben we veel verschillende boeken. wat ik ook heel leuk vind is het schoolreisje. Elke keer gaan we ergens anders naartoe."

Ebba (groep 5)



"We zijn beste vriendinnen maar we wonen niet bij elkaar in de buurt. Op school spelen en kletsen we veel samen. Het leuke van onze school is dat je zelf kunt bepalen wat je wil doen, dus je leert alles zoals je zelf wil. Als je een lesje wil omdat het lastig is, krijg je dat van de juf of meester."

Meike en Poppy (groep 6)

"Het leukste aan school vinden wij dat je zelf kunt bepalen wat je gaat doen en dat je niet alleen maar rekenen en taal krijgt. vandaag gingen we bijvoorbeeld zonnebloemen zaaien voor een wedstrijd wie de grootste zonnebloem kan laten groeien."

Fiene (groep 7) en Charlotte (groep 8)



Schoolreisje en -kamp

In de onder- en middenbouw gaan de leerlingen één keer per jaar op schoolreisje aan het eind van het jaar. De bovenbouw gaat drie dagen op kamp. Daar doen de leerlingen spelletjes en andere leuke activiteiten. Ze blijven twee nachten slapen. Voor veel leerlingen het hoogtepunt van het jaar!

Eigen agenda beheren

Iedere week plannen de leerlingen hun werk een eigen agenda. Ze bepalen zelf wanneer ze welke opdrachten afronden. Als leerlingen dit lastig vinden ondersteunen de leerkrachten hen hierbij. Een mooi voorbeeld van het helpen van de leerlingen om het zelf te doen.

Taakjes uitvoeren

In de klas heeft iedereen zijn eigen taakje. Dat varieert van het netjes houden van de boekenkast tot het water geven aan de planten. De kinderen leren verantwoordelijkheid nemen over hun taakje en dragen samen zorg voor een opgeruimde klas. Als we allemaal iets doen, is het namelijk helemaal niet veel werk!



De extra's

**Op Montessori
Aan de Basis**

Week van de lentekriebels

De bloemetjes en de bijtjes; over dit onderwerp wordt veel gesproken op Aan de Basis tijdens de week van de lentekriebels. Naast de specifieke aandacht voor relationele en seksuele ontwikkeling in deze week komt dit onderwerp gedurende het schooljaar regelmatig terug. Ouders en verzorgers ontvangen informatie over de onderwerpen die er besproken worden.

Sportactiviteiten

Ieder jaar doen kinderen in teamverband mee aan sportactiviteiten buiten de schooluren. Dit zijn sporten als voetbal, zwemmen, schaken en tafeltennis. Vol plezier doet onze school mee aan de Veenendaalse sportdag. Ook kan je kind uit volle borst meezingen met klasgenoten tijdens de avondvierdaagse. Samen met Dreamzzz Montessori Kinderopvang bieden wij maandagmiddag sportactiviteiten aan na schooltijd. Basketbal, karate, voetbal e.d. behoren tot de mogelijkheden.

Daarnaast krijgen de kinderen twee keer per week bewegingsonderwijs. Tijdens deze gymlessen komen de leerlingen spelenderwijs in aanraking met allerlei vormen van beweging. De lessen worden gegeven door groepsleerkrachten en door vakdocenten vanuit Sportservice Veenendaal.

Culturele vorming

Bij Aan de Basis bieden wij ieder jaar verschillende culture projecten en cursussen aan. De kinderen brengen bezoeken aan Museum Veenendaal, Filmhuis Veenendaal en Theater Lampegiet. Ook maakt Aan de Basis gebruik van het aanbod van de Werkgroep Educatieve Theatervoorstellingen. Zij bieden deelnemende scholen voorstellingen aan op het gebied van toneel, muziek en dans.

Aan de Basis verzorgt ook muzieklessen. Een ervaren muziekdocent zorgt samen

met de kinderen voor muzikale ondersteuning bij verschillende activiteiten. De kinderen in de onderbouw krijgen iedere week muziekles. De kinderen in de midden- en bovenbouw krijgen dit tweewekelijks.

Persoonlijk contact

Elk kind is anders en wil op een andere manier geholpen worden om te ontwikkelen en te groeien. Bij Montessori Aan de Basis vinden we daarom persoonlijk contact heel belangrijk en dat zie je in alles terug.

Brenda en John: aanspreekpunten op school

Als je contact opneemt met de school kom je ongetwijfeld in contact met Brenda of John. Als administratief medewerker en conciërge zijn zij het eerste aanspreekpunt voor ouders. Brenda van Beek is de spin in het web van Aan de Basis. Ze verzorgt de administratie, boekhouding en de website. Als je mailt of belt is de kans groot dat je bij Brenda terecht

komt. Ook de leraren, ouders en leerlingen weten Brenda te vinden op haar kantoor als er wat geregeld moet worden. ►

“De sfeer op school is gemoedelijk en gezellig. Er is veel structuur, maar daarbinnen is een grote mate van vrijheid, ook voor de kinderen.”

– Brenda, administratief medewerker

► Het kantoor van conciërge John Schoeman kun je vinden in het andere gebouw, maar John zelf kun je overal tegenkomen. Hij doet eigenlijk alles, behalve lesgeven. Denk aan het bijhouden van de keuken en de tuin, reparaties aan het gebouw, kopieerwerk of het bijhouden van de afwezigen. En is er een leerling met een kapotte knie of lekke band? Ook dan schiet John te hulp.

“Aan de Basis is een fijne werkplek. We werken zelfstandig, maar zijn een goed team samen. Binnen het personeel is er geen onderscheid, iedereen is gelijkwaardig.”

– John, conciërge

Leerlingenpanel

Wij vinden dat je niet alleen voor de Bühne naar de leerlingen moet luisteren, maar dat we als kindcentrum ook echt iets met de mening van onze leerlingen moeten doen. Daarom hebben we een leerlingenpanel opgericht.

Uit elke bovenbouwgroep kunnen twee leerlingen lid worden van het panel. In vergaderingen bespreken we wat er verbeterd kan worden volgens de leerlingen. Denk hierbij aan het vergroenen van het schoolplein, maar ook dat het licht op de toiletten langer moest aanblijven.

Eigen schoolplein

Voor de meeste leerlingen is het buitenspelen tijdens pauzemomenten een hoogtepunt van de dag. Bij het aanleggen van het nieuwe schoolplein hebben we daarom de hulp van onze experts ingeschakeld: onze leerlingen! De leerlingen gaven niet alleen

hun wensen door voor het nieuwe speelplein, maar hebben ook geholpen met het uitvoeren van de werkzaamheden. Een heel leuk en leerzaam project waar we met z'n allen nog elke dag veel plezier van hebben.



Zorgen voor je kind

De focus bij Aan de Basis ligt op de ontwikkeling van de totale persoonlijkheid van het kind, waarbij zelfstandigheid en nieuwsgierigheid belangrijke eigenschappen zijn. Binnen deze kaders werken we aan de algemeen gestelde onderwijsdoelen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen niet alleen meer leren over het onderwijs, maar ook over zichzelf.

Door de Montessorimethode onderscheidt Aan de Basis zich van andere basisscholen. Maar wat houdt deze methode in praktijk in? Hoe verhouden de vrijheid en zelfstandigheid van leerlingen zich tot de onderwijsdoelen die gehaald moeten worden? En hoe verloopt de overgang naar het voortgezet onderwijs? Hoe is de zorg geregeld voor kinderen met een specifieke ondersteuningsbehoefte? Daarover leggen we graag meer uit.

Meebewegen

Het is belangrijk dat we als school en ouders meebewegen met de ontwikkeling van het kind. De leerkracht begeleidt het leerproces en moedigt ieder kind aan om het niveau te behalen dat voor hem of haar haalbaar is. Daarmee ontwikkelt het kind zelfstandigheid en een positief zelfbeeld. Dat is een zeer belangrijke basis voor zijn of haar ontwikkeling. Dit werkt pas echt goed als er thuis op eenzelfde manier mee wordt omgegaan.

Intakegesprek

Naast een kennismakingsgesprek met de directeur, krijgen ouders ook altijd een intakegesprek met



de leerkracht bij wie het kind in de klas komt. In dat gesprek kijken we heel breed naar het kind. Wat voor een type persoon is het? Hoe is de taalontwikkeling? En de lichamelijke ontwikkeling? Hoe gaat het sociaal? Leert het kind makkelijk of moeilijk? Is er meer nodig? Al die vragen komen aan de orde. Ook kinderen met een voorsprong willen we snel goed in beeld hebben, om te voorkomen dat ze gaan onderpresteren. Zo'n gesprek is heel waardevol om het kind een goede start te geven op school.

“Tijdens een intakegesprek kijken we heel breed naar het kind”

Extra ondersteuning

Uit een intakegesprek kan natuurlijk ook blijken dat een kind extra ondersteuning nodig heeft. We bespreken dan uitgebreid met ouders over wat de belemmeringen zijn en wat juist stimulerend werkt. Wij als school bieden veel extra ondersteuning, onder meer door de inzet van onderwijsassistenten en leerkrachten. ►

► Zo bieden we ondersteuning aan kinderen, die extra uitleg en oefening nodig hebben omdat het leren moeilijk gaat, maar ook aan kinderen die juist sneller dan gemiddeld leren. We hebben een vaste leerkracht die één dag per week kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong extra uitdagend onderwijs biedt in de vorm van onderzoekend leren.

“Onderzoekend leren sluit helemaal aan bij het montessori-onderwijs”

Observeren en signaleren

Observeren is de basis van het werk van de leerkracht. Zo zijn er vaste signaleringsmomenten in het jaar waarin we specifiek letten op bijvoorbeeld de sociaal-emotionele ontwikkeling of de ontwikkeling van lezen/spellen. Daarnaast is er ook nog een formelere lijn van beoordelen: twee keer per jaar doen de kinderen de Leerling Volg Systeem-toets van het cito. En twee keer per jaar krijgen de kinderen een verslag mee naar huis. Mede

naar aanleiding daarvan hebben we altijd een gesprek met de ouders over de ontwikkeling van hun kind.

Leerontwikkeling bijhouden

Het traditionele verslag heeft overigens op Aan de Basis zijn langste tijd gehad. We werken aan de ontwikkeling van een kind-werkdossier. De bedoeling is dat de kinderen in de loop van hun schoolloopbaan hun eigen dossier opbouwen. Hierin verzamelen ze de resultaten van hun eigen leerontwikkeling. Ook gaan ze steeds meer hun eigen doelen stellen. Daarbij horen vragen als: Wat wil je leren? Wat ga je doen? En hoe ga je laten zien dat je het kunt?

Mooie werkjes die ze gemaakt hebben, kunnen ze dan in hun map doen als bewijs, net als werkjes die wellicht minder goed zijn gelukt. Dit hoort immers ook bij het leerproces. De leerkrachten werken met een doelenboekje waarin staat welke doelen het kind in de komende periode moet beheersen. De kinderen kunnen zelf bepalen wat ze wanneer willen doen en de leerkracht volgt en stuurt hierbij. Als kind is het veel motiverender als je zelf de regie hebt over het leren. Bovendien leer je zo van jongs af aan dat het belangrijk is om in je leven doelen te stellen en je te blijven ontwikkelen.

Warme overdracht

We volgen de kinderen al vanaf de onderbouw. Zo proberen we in te schatten wat we van een kind kunnen verwachten. Vanaf groep 6 bespreken we met de ouders wat hun ideeën zijn over het voortgezet onderwijs van hun kind. Eind groep 7 komt er een voorlopig schooladvies waarna er in december groep 8 een definitief schooladvies volgt. We informeren ouders uitgebreid over de open dagen van verschillende scholen.

Daarnaast bezoeken we met de leerlingen van groep 8 twee middelbare scholen. Wanneer het zo ver is zorgen we altijd voor een warme overdracht naar hun nieuwe school. Bij de kinderen die meer nodig hebben is er altijd een gesprek met beide scholen en ouders. Zo maakt het kind gelijk een goede start op het voortgezet onderwijs.





Dreamzzz Montessori Kinderopvang

Op het Montessori Kind Centrum vind je naast Montessorischool Aan de Basis ook Dreamzzz Montessori Kinderopvang. Deze twee organisaties vormen samen het Kind Centrum en dragen zorg voor de doorgaande ontwikkelingslijn gebaseerd op de uitgangspunten van Maria Montessori.

Kinderen van 3 maanden tot 13 jaar kunnen terecht op Montessori Kind Centrum Aan de Basis voor kinderdagopvang, de peutergroep en buitenschoolse opvang. Dit wordt geregeld door Dreamzzz Montessori Kinderopvang.

Bij Dreamzzz Montessori Kinderopvang wordt ingespeeld op de ontwikkeling die het kind zelf doormaakt. Kinderen zijn zich bewust van zichzelf en ontwikkelen zelfvertrouwen om op weg te gaan naar zelfstandigheid. Deze waarden sluiten goed aan bij de

Montessorigedachte. Kinderen krijgen de ruimte om hun eigen weg te bewandelen.

De brug tussen de kinderopvang en de basisschool

Dreamzzz kinderopvang vind je in het gebouw van Montessori Kind Centrum Aan de Basis. Dat is niet alleen praktisch voor ouders, maar ook handig en fijn voor de kinderen.

Dreamzzz en Aan de Basis werken samen aan een doorgaande leer-

en ontwikkelingslijn die is gebaseerd op de uitgangspunten van Maria Montessori. Zo ontstaat een soepele overgang tussen dagopvang, peutergroep en school. De oudste peuters van de kinderopvang mogen materiaal uit de onderbouw halen of kunnen een ochtend meedraaien in de groep. De overgang van de kinderopvang naar de basisschool is hierdoor zo klein mogelijk.

Ontdekken en zelf doen

Op het gebied van voeding streven we naar een goede balans. Dat betekent niet alleen gezond eten met veel groente en fruit, maar ook aandacht voor biologisch en halal. Daarnaast stimuleren we kinderen om af en toe kennis te maken met iets nieuws, bijvoorbeeld avocado.

De peuters helpen zelf mee bij het voorbereiden van het fruit, ze schenken hun eigen drinken in en leren om zelf hun boterham klaar te maken. De kinderen krijgen alle ruimte om te ontdekken en zelf dingen te doen. Zo gebruiken we gewoon glazen, borden en bestek. Op deze manier krijgen ze de kans om succeservaring op te doen. De voorbereide omgeving speelt hierbij een grote rol. De materialen staan in open kasten en alles is op kindhoogte ingericht. Daar passen de begeleid(st)ers zich op aan.

“De overgang van de kinderopvang naar de basisschool is heel laagdrempelig.”



Buitenschoolse opvang

Basisschoolleerlingen kunnen buiten hun schooltijden ook terecht bij Dreamzzz. Kinderen uit deze leeftijd zijn al meer gericht op de buitenwereld. Naast ruimte voor ontspanning worden ze ook uitgedaagd en geprikkeld met activiteiten die aansluiten op hun leefwereld. Ze kunnen bij Dreamzzz regelmatig deelnemen aan workshops op het gebied van creativiteit, koken, muziek en sport.

Twée gebouwen aan één schoolplein

Ons schoolgebouw is meer dan een verzameling lokalen. Wij zien de gehele school als werkruimte. Veel ruimten gebruiken we multifunctioneel. Aan de Basis beschikt over twee gebouwen, deze zijn zoveel mogelijk gebouwd volgens de montessori-uitgangspunten.



Veel ruimten in de school kunnen we flexibel gebruiken. Deze ruimten kunnen gebruikt worden voor de volgende punten.

Zelfstandig werken

Buiten de klaslokalen creëren wij werkplaatsen waar kinderen

zelfstandig aan de slag kunnen gaan. De grote multifunctionele ruimte delen wij met de Johannes Calvijschool. De ruimte is door middel van een flexibele wand gescheiden, zo hebben beide scholen hun eigen ruimte. Voor voorstellingen, ouderavonden of vieringen kunnen we gebruik maken van deze ruimte.

“De gemeenschappelijke ruimte gebruiken we voor voorstellingen, ouderavonden of vieringen.”

Gym, muziek en drama

Het volledig ingerichte speellokaal is zeer multifunctioneel. De jongste kinderen krijgen hier hun gymnastieklessen. De ruimte wordt daarnaast ook gebruikt voor muziek, drama, het geven van voorstellingen en het oefenen van presentaties.

Dit is ook de plek waar groep 8 de jaarlijkse schoolmusical instudeert.

Bibliotheek

In het hoofdgebouw bevindt zich ook de schoolbibliotheek. Er is een uitgebreid scala aan leesboeken

beschikbaar voor alle niveaus. Naast boeken lenen kunnen de kinderen hier ook werken. Zo kunnen zij informatie zoeken of werken aan een werkstuk.



Orthotheek

In de orthotheek staan toetsen, boeken en materialen om kinderen die extra aandacht nodig hebben te helpen. Hier kunnen leerkrachten en onderwijsassistenten in alle rust met één of meer kinderen werken.

Duurzaam

Aan de Basis is erg bewust bezig met duurzaamheid. Met ledverlichting in beide gebouwen besparen we energie en met zonnepanelen op ons dak wekken we onze eigen energie op. Dit is niet alleen goed voor onze leefomgeving, maar ook leerzaam voor onze kinderen. In het gebouw staat een monitor waarop de opbrengst van de zonnepanelen is af te lezen. Leerlingen en leerkrachten kunnen deze informatie gebruiken voor spreekbeurten, werkstukken of lessen.

We hebben een groen schoolplein, waar we regenwater opvangen in regentonnen. Dit gebruiken we vervolgens om de planten buiten en in de groepen water mee te geven.

Uitdagende inrichting

De voorbereide leeromgeving is in het montessorionderwijs een bekend begrip. Hiermee bedoelen we de bewuste inrichting van de school, waar kinderen materialen en activiteiten vinden die passen bij hun ontwikkeling en belangstelling. Daarmee stimuleren we dat ze hun aangeboren nieuwsgierigheid behouden. Leerkrachten besteden dan ook veel aandacht aan de inrichting van hun lokalen. Die is zo uitdagend mogelijk en ook heel helder: alle materialen hebben een vaste plaats. Zo kunnen kinderen alles makkelijk zelf pakken en weer terugzetten. Daarmee ontwikkelen ze als vanzelf respect voor het materiaal en hun omgeving.



De rol van ouders

Alle scholen hebben behoefte aan ouderbetrokkenheid. Niet alleen omdat zij de extra handen – van bijvoorbeeld luizenmoeders en overblijfvaders – goed kunnen gebruiken. Ook door hun mening te geven, hun wensen kenbaar te maken en hun kennis te delen, dragen ouders bij aan het goed functioneren van de schoolorganisatie.

De medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad bestaat uit een combinatie van ouders en leerkrachten, en komt ongeveer eens per maand samen. De MR wordt gevraagd om advies als het gaat om onderwijsvernieuwing, de vakantieplanning of de inrichting van het schoolplein. De MR is een

goede manier om als ouder je mening te geven en zo de school vooruit te helpen.

De lijntjes op school zijn kort en er wordt snel geschakeld. Er wordt echt iets gedaan met de input van de MR. Als je ideeën hebt kun je

altijd bij een bijeenkomst van de MR aanschuiven. Juist in de MR heb je de kans om ideeën vorm te geven.

Overige commissies

Er zijn verschillende commissies die de school ondersteunen. Bijvoorbeeld de activiteitencommissie, het ouderpanel, de nieuwsbriefredactie en diverse werkgroepen. Ook houden veel ouders zich bezig met knutselen, extra lezen, versieren, begeleiding naar activiteiten, klussen of de schoolbibliotheek.

Wil je ook je steentje bijdragen?

Gedurende het schooljaar zijn er activiteiten waarbij het team graag een beroep doet op hulp van ouders. In de tweewekelijkse infobrief 'Basis in Beeld' worden deze activiteiten aangekondigd en doet het team een oproep voor hulp.

Praktische informatie

Schooltijden

	Groep 0 - 4	Groep 5 - 8
Maandag	08:45 - 15:00	08:45 - 15:00
Dinsdag	08:45 - 15:00	08:45 - 15:00
Woensdag	08:45 - 12:30	08:45 - 12:30
Donderdag	08:45 - 15:00	08:45 - 15:00
Vrijdag	08:45 - 12:00	08:45 - 15:00

Vanaf 8.30 uur zijn de kinderen welkom in de groep om alvast aan hun werk te beginnen en om 8.45 uur zijn we allemaal aan het werk.

Pauzes

Alle klassen hebben twee keer per dag pauze. Voor de kleine pauze rond 10 uur nemen de kinderen een gezond tussendoortje mee, zoals fruit, en wat drinken.

Tussen de middag eten de kinderen samen met de leerkracht. Voor of na het eten spelen ze buiten, onder toezicht van de vaste overblijfskrachten.



"Het nieuwe
speelplein
heeft veel
groen."

Als het slecht weer is, kunnen de kinderen in hun eigen klas blijven, onder toezicht van een vaste overblijfskracht. Er zijn spelletjes, boeken en ander materiaal aanwezig zodat de kinderen genoeg te doen hebben.

Trakteren

Alle kinderen mogen op hun verjaardag iets uitdelen, maar dat hoeft niet. Het is niet altijd makkelijk om een leuke en lekkere traktatie te verzinnen. We moeten immers denken aan de gebitten van de kinderen, kinderen die geen (varkens)vlees mogen en kinderen met allergieën. De leerkrachten kunnen je hierbij helpen.

Klimaat en milieu

Aan de Basis vindt het belangrijk dat kinderen bewust leren omgaan met het klimaat en milieu. We scheiden ons afval, gebruiken LED verlichting en op ons dak liggen zonnepanelen. De gegevens over de opbrengst van de zonnepanelen worden door de kinderen gebruikt voor een werkstuk of spreekbeurt.

Bij de aanleg van ons nieuwe speelplein hebben we erop gelet dat er veel groen is waar bijen en andere insecten op af komen. Ook dit is erg leuk en leerzaam.

Waar vind je ons?

Duivenwal-West 300
3905 AV Veenendaal

Montessorischool Aan de Basis

Telefoon 0318 54 03 39
E-mail info@aandebasis.nl
Website www.aandebasis.nl

Dreamzzz Montessori Kinderopvang

Telefoon 085 76 00 379
E-mail info@dreamzzzkinderopvang.nl
Website www.dreamzzzkinderopvang.nl