

MAGAZINE

Aan de Basis

24 | Zorgen
voor je kind



“Help
mij het
zelf te
doen”

– Maria Montessori

8 | Wat maakt het
montessori-
onderwijs
speciaal?

21 | Persoonlijk
contact

Inhoud

4

Over
Montessori
Aan de Basis

Wat maakt het
montessori-
onderwijs speciaal?

8

21

Persoonlijk
contact

14

Wat is er
zo leuk aan
Montessori
Aan de Basis?

18

De extra's op
Montessori Aan
de Basis

24 Zorgen voor
je kind

30 Dreamzzz
Montessori
Kinderopvang

34 KindWerk
Dossier

Twee gebouwen
aan één
schoolplein

36



40

De rol van
ouders

Praktische
informatie **42**

Inleiding

Leuk dat je ons magazine erbij hebt gepakt! We vertellen je graag wie we zijn en waarom onze leerlingen het zo naar hun zin hebben op Montessori Kind Centrum Aan de Basis.

Natuurlijk komen ook onze leerlingen aan het woord en lees je hoe zij het ervaren bij ons op school.

Montessori Aan de Basis biedt een veilige en inspirerende leeromgeving voor kinderen van 0 tot 12 jaar. Dit zie je terug in zowel de kinderopvang als op de basisschool. Kinderen komen hier goed tot hun recht en krijgen de ruimte en begeleiding om zich te ontwikkelen.

Montessori Kind Centrum Aan de Basis is dé plek waar de kinderen centraal staan. We geven les volgens het Montessori-principe. Wat dat inhoudt lees je verderop in het magazine.

Je bent altijd welkom om een kijkje te nemen op onze school.



René Derksen

Directeur - bestuurder



Over Montessori Aan de Basis

“Help mij het zelf te doen”

Deze woorden geven aan hoe Maria Montessori het onderwijs voor zich zag en dat zie je nog steeds terug bij Montessori Aan de Basis, een basisschool waar iedere leerling tot zijn of haar recht komt en waar we kinderen de ruimte geven om te groeien.

De montessorimethode

Wat maakt de montessorischool nou uniek en anders dan andere scholen? Kortgezegd:

montessori-erkenning gegeven. De montessorimethode is in de afgelopen vijftig jaar vaak geactualiseerd, maar de essentie is overeind gebleven: het kind staat centraal.

“Niet de leerstof, maar juist het kind staat centraal.”

De leerlingen werken individueel en zo kunnen we elk kind bieden wat hij of zij nodig heeft. Helemaal op maat.

De Nederlandse Montessori Vereniging heeft onze school aan de normen voor montessorionderwijs getoetst en ons

Leerkrachten binnen het onderwijs

Iedere leerkracht van Aan de Basis heeft naast de hogere beroepsopleiding voor basisschoolleerkrachten (de PABO), ook de montessoriopleiding gevolgd. Veel medewerkers hebben een master gedaan op hbo- of universitair niveau.

Montessorileerkrachten zijn erin getraind signalen op te pikken. Zo wordt iedere leerling ook echt individueel begeleid. Daarin is observeren heel belangrijk voor het leerproces van de kinderen. Ze kijken goed naar wat het kind op welk ►

► moment nodig heeft. 'Alle kinderen hebben periodes waarin ze gevoelig zijn om bepaalde dingen te leren. Montessorileerkrachten zijn erin getraind deze periode te herkennen en hierop in te spelen. Zo leren kinderen makkelijker en vele malen sneller.'

Kernwaarden

Zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid

Zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid zijn heel belangrijk in het montessorionderwijs. Dit is van belang om individueel te kunnen werken. De leerkrachten helpen de kinderen op weg waarna ze zelf aan de slag gaan. Per leerling verschilt hierin de begeleiding, omdat ook de behoefte van het kind verschilt. Op Montessori Aan de Basis komen alle kinderen goed tot hun recht.

Vrijheid in gebondenheid

Voor kinderen is het erg fijn als ze af en toe van hun plek af mogen. Even iets uit de kast pakken of naar de wc lopen. Als dit maar rustig verloopt. Dit wordt vrijheid in gebondenheid genoemd. Kinderen leren al in de onderbouw hoe ze door de klas kunnen lopen, zonder dat ze andere kinderen storen. Als jij stil door de klas kan lopen, geeft dat je vrijheid om zelfstandig van je plaats te gaan.



Wat maakt het montessori-onderwijs speciaal?

Het montessorionderwijs werkt met acht beloften. Deze kernpunten vatten goed samen wat een kind heeft ontwikkeld na zijn periode op Aan de Basis.



Onze beloften

- 1 Ik weet waar ik goed in ben
- 2 Ik bewijs wat ik kan
- 3 Ik blijf nieuwsgierig
- 4 Ik weet wat ik wil
- 5 Ik zoek oplossingen
- 6 Ik kan kiezen
- 7 Ik doe ertoe
- 8 Ik werk goed samen

Aan de Basis voegt daar nog een belofte aan toe:

- 9 Ik leer voor het leven





Wat houdt montessorionderwijs in?

Binnen het montessorionderwijs staat het kind centraal. Wij bieden je kind zelfstandigheid en vrijheid. Zo geven we de kinderen regie over hun eigen leerproces, met sturing van leerkrachten natuurlijk. Bij Aan de Basis richten we ons op de ontwikkeling van de totale persoonlijkheid van het kind. Zo moedigen we ieder kind aan om

het niveau te behalen dat voor hem of haar haalbaar is. Zo ontwikkelt je kind zelfstandigheid en een positief zelfbeeld. Daarnaast bieden wij een groot multifunctioneel gebouw aan waar kinderen optimaal kunnen ontwikkelen. De inrichting van een schoolgebouw stimuleert namelijk de aangeboren nieuwsgierigheid van een kind.



Montessorionderwijs

Maria Montessori

Maria Montessori leefde van 1870 tot 1952. Maria was de eerste vrouwelijke arts in Italië en werd later hoogleraar. Zij maakte het haar levenstaak om op te komen voor de rechten van het kind. Volgens Maria heeft ieder kind recht op onderwijs en opvoeding dat gericht is op volledige ontplooiing. Zo krijgt een kind de kans op een zelfstandig en kritisch mens te worden. Op Aan de Basis werken we volgens haar methode.

Materialen

In het montessorionderwijs werken we veel met materialen die Maria Montessori ooit ontwierp. Andere materialen die we gebruiken voldoen aan specifieke montessori-eisen. Daarnaast maken en verzamelen de begeleiders veel materialen zelf, inhakend op verschillende ontwikkelingsactiviteiten.

Onder-, midden- en bovenbouw



4-6

Jarigen

Deze kinderen nemen indrukken bewust op met al hun zintuigen. De kinderen werken met materialen die deze zintuigen prikkelen. Daarnaast hebben ze honger naar woorden. Ze leren zowel namen als begrippen, als het kennen van letters en het leren lezen.



6-9

Jarigen

De kinderen uit de middenbouw zijn meer gericht op het opnemen van kennis. Zij werken met materialen die inzicht geven, vooral gericht op abstracte kennis en het weten van veel zaken.



9-12

Jarigen

De kinderen in de bovenbouw denken nog abstracter. Zij krijgen meer inzicht in de cultuur waarin ze leven. Maria Montessori noemt het 'de verkenner' en in een latere fase 'de onderzoeker'.

Wat is er zo leuk aan Montessori Aan de Basis?



**We vroegen
het aan de
leerlingen zelf**

Het onderwijs bij ons geeft leerlingen veel ruimte om zelf te ontdekken. De leerlingen zijn niet alleen bezig met vakken als rekenen, taal of gym, maar er is ook veel aandacht voor creatieve vakken, lentekriebels, duurzaamheid en cultuur.

Onze leerlingen vertellen wat zij zo leuk vinden aan het Montessori Kind Centrum Aan de Basis.

Het leukst vind ik om buiten te spelen.
Het liefst doe ik verstoppertje, want
daar ben ik heel goed in. Ik kan al tot
500 tellen, en ik kan ook goed zoeken
en verstoppertje. Mijn beste verstoppertje
is achter het schoolplein bij
het hekje.



Lucas, groep 3



Wij zijn al heel lang vriendinnen. We
spelen vaak samen. Op school, maar
ook elke dinsdag thuis. Taal Doen is
ons favoriete vak. Dan moet je een
werkje maken rondom taal. Wij hadden
Harry Potter cakejes gemaakt.

Shaili & Amal, groep 5



Bij ons op school leer je om goed
naar elkaar te luisteren. We hebben
geleerd: één keer zeggen is één keer
doen. Dat betekent dat je meteen
moet stoppen als iemand zegt dat hij
iets niet leuk vindt.

Jelle, groep 8



Dit is mijn laatste
jaar op Montessori
Aan de Basis. Ik
vind het jammer om
weg te gaan, want ik
ga de school heel erg missen. We zijn net
terug van een heel leuk schoolkamp. Daar
deden we spelletjes zoals Avondheksen.
Dat is een spel over het boek De Heksen
van Roald Dahl. De volwassenen waren
als heksen verkleed. Als ze onze lampjes
afpakten veranderden we in muizen, net
als in het boek.

Doran, groep 8



Schoolreisje en -kamp

In de onder- en middenbouw gaan de leerlingen één keer per jaar op schoolreisje aan het begin van het jaar. De bovenbouw gaat drie dagen op kamp. Daar doen de leerlingen spelletjes en andere leuke activiteiten. Ze blijven twee nachten slapen. Voor veel leerlingen het hoogtepunt van het jaar!

Eigen agenda beheren

Iedere week plannen de leerlingen hun werk in een eigen agenda. Ze bepalen zelf op welk moment ze aan opdrachten werken. Daarnaast wordt er ook aangestuurd op het werken met deadlines, zodat ze leren opdrachten op een bepaald moment af te ronden.

Taakjes uitvoeren

In de klas heeft iedereen zijn eigen taakje. Dat varieert van het netjes houden van de boekenkast tot het water geven aan de planten. De kinderen leren verantwoordelijkheid nemen over hun taakje en dragen samen zorg voor een opgeruimde klas. Als we allemaal iets doen, is het namelijk helemaal niet veel werk!





De extra

Op Montessori
Aan de Basis

Sportactiviteiten

Ieder jaar doen kinderen in teamverband mee aan sportactiviteiten buiten de schooluren. Dit zijn sporten als voetbal, zwemmen, schaken en tafeltennis. Vol plezier doet onze school mee aan de Veenendaalse sportdag. Ook kan je kind uit volle borst meezingen met klasgenoten tijdens de avondvierdaagse. Samen met Dreamzzz Montessori

Kinderopvang bieden wij maandag-middag sportactiviteiten aan na schooltijd. Basketbal, karate, voetbal e.d. behoren tot de mogelijkheden.

Daarnaast krijgen de kinderen twee keer per week bewegingsonderwijs. Tijdens deze gymlessen komen de leerlingen spelenderwijs in aanraking met allerlei vormen van beweging.





'S

Culturele vorming

De lessen worden gegeven door groepsleerkrachten en door vakdocenten vanuit Sportservice Veenendaal.

Bij Aan de Basis bieden wij ieder jaar verschillende culture projecten en cursussen aan. De kinderen brengen bezoeken aan Museum Veenendaal, Filmhuis Veenendaal en Theater Lampegiet. Ook maakt Aan de Basis gebruik van het aanbod van de Werkgroep Educatieve Theatervoorstellingen. Zij bieden deelnemende scholen voorstellingen aan op het gebied van toneel, muziek en dans.

Aan de Basis verzorgt ook muzieklessen. Een ervaren muziekdocent zorgt samen met de kinderen voor muzikale ondersteuning bij verschillende activiteiten. De kinderen in de onderbouw krijgen iedere week muziekles. De kinderen in de midden-en bovenbouw krijgen dit tweewekelijks.





Persoonlijk contact

Elk kind is anders en wil op een andere manier geholpen worden om te ontwikkelen en te groeien. Bij Montessori Aan de Basis vinden we daarom persoonlijk contact heel belangrijk en dat zie je in alles terug.

Brenda en John: aanspreekpunten op school

John en Brenda zijn als administratief medewerker en conciërge het eerste aanspreekpunt voor ouders.

Brenda van Beek is de spin in het web van Aan de Basis. Ze verzorgt de administratie, boekhouding en de website. Als je mailt of belt is de kans groot dat je bij Brenda terecht komt. Ook de leraren, ouders en leerlingen weten Brenda te vinden op haar kantoor als er wat geregeld moet worden. ►

“De sfeer op school is gemoedelijk en gezellig. Er is veel structuur, maar daarbinnen is een grote mate van vrijheid, ook voor de kinderen.”

- Brenda, administratief medewerker

► Het kantoor van conciërge John Schoeman kun je vinden in het andere gebouw, maar John zelf kun je overal tegenkomen. Hij doet eigenlijk alles, behalve lesgeven. Denk aan het bijhouden van de keuken en de tuin, reparaties aan het gebouw, kopieerwerk of het bijhouden van de afwezigen. En is er een leerling met een kapotte knie of lekke band? Ook dan schiet John te hulp.

“Aan de Basis is een fijne werkplek. We werken zelfstandig, maar zijn een goed team samen. Binnen het personeel is er geen onderscheid, iedereen is gelijkwaardig.”

– John, conciërge

Leerlingenpanel

Wij vinden dat je niet alleen voor de Bühne naar de leerlingen moet luisteren, maar dat we als kindcentrum ook echt iets met de mening van onze leerlingen moeten doen. Daarom hebben we een leerlingenpanel opgericht.

Uit elke bovenbouwgroep kunnen twee leerlingen lid worden van het panel. In vergaderingen bespreken we wat er verbeterd kan worden volgens de leerlingen. Denk hierbij aan het vergroenen van het schoolplein, maar ook dat het licht op de toiletten langer moest aanblijven.



Eigen schoolplein

Voor veel kinderen is het buitenspelen tijdens de pauzemomenten een hoogtepunt. Bij het aanleggen van het nieuwe schoolplein hebben we daarom de hulp van onze experts ingeschakeld: onze leerlingen!

De leerlingen gaven niet alleen hun

wensen door voor het nieuwe speelplein, maar hebben ook geholpen met het uitvoeren van de werkzaamheden. Een heel leuk en leerzaam project waar we met z'n allen nog elke dag veel plezier van hebben.

Zorgen voor je kind

De focus bij Aan de Basis ligt op de ontwikkeling van de totale persoonlijkheid van het kind, waarbij zelfstandigheid en nieuwsgierigheid belangrijke eigenschappen zijn. Binnen deze kaders werken we aan de algemeen gestelde onderwijsdoelen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen niet alleen meer leren over het onderwijs, maar ook over zichzelf.



Door de montessorimethode onderscheidt Aan de Basis zich van andere basisscholen. Maar wat houdt deze methode in praktijk in? Hoe verhouden de vrijheid en zelfstandigheid van leerlingen zich tot de onderwijsdoelen die gehaald moeten worden? En hoe verloopt de overgang naar het voortgezet onderwijs? Hoe is de zorg geregeld voor kinderen met een specifieke ondersteuningsbehoefte? Daarover leggen we graag meer uit.

Meebewegen

Het is belangrijk dat we als school en ouders meebewegen met de ontwikkeling van het kind. De leerkracht begeleidt het leerproces en moedigt ieder kind aan om het niveau te behalen dat voor hem of haar haalbaar is. Daarmee ontwikkelt het kind zelfstandigheid en een positief zelfbeeld. Dat is een zeer belangrijke basis voor zijn of haar ontwikkeling. Dit werkt pas echt goed als er thuis op eenzelfde manier mee wordt omgegaan.

Intakegesprek

Naast een kennismakingsgesprek met de directeur, krijgen ouders ook altijd een intakegesprek met de leerkracht bij wie





het kind in de klas komt. In dat gesprek kijken we heel breed naar het kind. Wat voor een type persoon is het? Hoe is de taalontwikkeling? En de lichamelijke ontwikkeling? Hoe gaat het sociaal? Leert het kind makkelijk of moeilijk? Is er meer nodig? Al die vragen komen aan de orde. Ook kinderen met een voorsprong willen we snel goed in beeld hebben, om te voorkomen dat ze gaan onderpresteren. Zo'n gesprek is heel waardevol om het kind een goede start te geven op school.

“Tijdens een intakegesprek kijken we heel breed naar het kind”

Extra ondersteuning

Uit een intakegesprek kan natuurlijk ook blijken dat een kind extra ondersteuning nodig heeft. We bespreken dan uitgebreid met ouders over wat de belemmeringen zijn en wat juist stimulerend werkt. Wij als school bieden veel extra ondersteuning, onder meer door de inzet van onderwijsassistenten en leerkrachten. Zo bieden we ondersteuning aan kinderen, die extra uitleg en oefening nodig hebben ►

► omdat het leren moeilijk gaat, maar ook aan kinderen die juist sneller dan gemiddeld leren. We hebben een vaste leerkracht die één dag per week kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong extra uitdagend onderwijs biedt in de vorm van onderzoekend leren.

“Onderzoekend leren sluit helemaal aan bij het montessori-onderwijs”

Observeren en signaleren

Observeren is de basis van het werk van de leerkracht. Zo zijn er vaste signaleringsmomenten in het jaar waarin we specifiek letten op bijvoorbeeld de sociaal-emotionele ontwikkeling of de ontwikkeling van lezen/spellen. Daarnaast is er ook nog een formelere lijn van beoordelen: twee keer per jaar doen de kinderen de Leerling Volg Systeem-toets van het cito. En twee keer per jaar krijgen de kinderen een verslag mee naar huis. Mede naar aanleiding daarvan hebben we altijd een gesprek met de ouders over de ontwikkeling van hun kind.

Leerontwikkeling bijhouden

Het traditionele verslag heeft overigens op Aan de Basis zijn langste tijd gehad. Daarom werken wij met KindWerkDossiers. De bedoeling is dat de kinderen in de loop van hun schoolloopbaan hun eigen dossier opbouwen. Hierin verzamelen ze de resultaten van hun eigen leerontwikkeling. Ook gaan ze steeds meer hun eigen doelen stellen. Daarbij horen vragen als: Wat wil je leren? Wat ga je doen? En hoe ga je laten zien dat je het kunt?

Mooie werkjes die ze gemaakt hebben, kunnen ze dan in hun map doen als bewijs, net als werkjes die wellicht minder goed zijn gelukt. Dit hoort immers ook bij het leerproces. De leerkrachten werken met een doelenboekje waarin staat welke doelen het kind in de komende periode moet beheersen. De kinderen kunnen zelf bepalen wat ze wanneer willen doen en de leerkracht volgt en stuurt hierbij. Als kind is het veel motiverender als je zelf de regie hebt over het leren. Bovendien leer je zo van jongs af aan dat het belangrijk is om in je leven doelen te stellen en je te blijven ontwikkelen.

► Op pagina 34-35 lees je alles over het KindWerkDossier.

Warme overdracht

We volgen de kinderen al vanaf de onderbouw. Zo proberen we in te

schatten wat we van een kind kunnen verwachten. Vanaf groep 6 bespreken we met de ouders wat hun ideeën zijn over het voortgezet onderwijs van hun kind. Eind groep 7 komt er een voorlopig schooladvies waarna er in december groep 8 een definitief schooladvies volgt. We informeren ouders uitgebreid over de open dagen van verschillende scholen.

Daarnaast bezoeken we met de leerlingen van groep 8 twee middelbare scholen. Wanneer het zo ver is zorgen we altijd voor een warme overdracht naar hun nieuwe school. Bij de kinderen die meer nodig hebben is er altijd een gesprek met beide scholen en ouders. Zo maakt het kind gelijk een goede start op het voortgezet onderwijs.





Dreamzzz Montessori Kinderopvang



Veilige en inspirerende leeromgeving



Dagelijks



52 weken per jaar



Leeftijd: 0-13 jaar

Dreamzzz Montessori Kinderopvang is ontstaan vanuit liefde en passie voor het werken met en het begeleiden van kinderen. Wij dromen van een kinderopvang waarbij kinderen in een kleinschalige, natuurlijke en huiselijke omgeving de individuele aandacht krijgen die ze verdienen.

Bij ons staan drie pijlers centraal, namelijk: Zelfbewustzijn, Zelfvertrouwen en Zelfstandigheid. Deze drie 'Z' vormen, samen met onze droom over goede kinderopvang, de basis van Dreamzzz.

De drie 'Z' in Dreamzzz staan voor:

1. Bewustwording van jouw **Zelf**

Kinderen bezitten een natuurlijke drang om de wereld te ontdekken. Ze doorlopen hierin dezelfde fasen, maar niet allemaal in hetzelfde tempo. Kinderen groeien in 'zelf' bewustzijn als hun belevingswereld zich verruimt. Dit kan door voelen, doen, handelen, denken en ervaren. Elke groei en daarin ook bewustzijn geeft meer rust en ruimte in het kind zelf. Er ontstaan nieuwe gebeurtenissen en ervaringen, waardoor zelfvertrouwen zich ontwikkelt.

2. Ontwikkeling **Zelfvertrouwen**

De eigenheid die kinderen ontwikkelen tijdens het 'zelf' bewustzijnsproces wordt regelmatig verstoord, door veel

verschillende bestaande systemen, die niet stilstaan bij het individuele kind. Een kind 'draait mee' in het ritme van ons als volwassenen. Bij Dreamzzz ligt daarom de nadruk op de ontwikkeling tussen lichaam, gevoel, energie en denken van het kind in zijn geheel.

3. Op weg naar **Zelfstandigheid**

Door kinderen bewust te maken van zichzelf, ontwikkelen zij zelfvertrouwen en durven zij op weg te gaan naar zelfstandigheid. In deze maatschappij is het belangrijk een kind dit te geven. Het 'zelf' doen in een door ons als opvoeders voorbereide omgeving. Er is aandacht voor het kind, zijn ontwikkeling en belevingswereld, om zo uit te kunnen groeien tot een -Uniek!- persoon.

Het kind staat centraal

Dreamzzz Montessori Kinderopvang biedt holistische opvang, kijkend naar je kind. Wij zijn er voor alle kinderen en voor alle ouders. In de visie van Maria Montessori wordt onze werkwijze zichtbaar in de begeleiding van de kinderen en de

communicatie naar ouders toe. Wij zijn een verlengstuk van thuis, ouders en de opvoeding.

Wij zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor vele aspecten van de opvoeding van je kind. Door de visie van Montessori zichtbaar te maken in de begeleiding, het materiaal en de omgeving, stimuleren wij de ontwikkeling van je kind.

“Wij zijn een verlengstuk van thuis, ouders en de opvoeding”

Kinderen hebben de toekomst. Zij dragen een grote verantwoordelijkheid met zich mee. Bij Dreamzzz Montessori Kinderopvang kunnen kinderen zelfvertrouwen ontwikkelen en op weg gaan naar zelfstandigheid. Dat komt door de huiselijk ingerichte groepen waar veel aandacht is voor het individuele

kind. Kinderen die goed in hun vel zitten, zijn immers beter in staat kennis en vaardigheden te leren die ze later nodig hebben om zich in de maatschappij te bewegen.

Onze begeleiders

Onze begeleiders laten de kinderen ervaren dat spelen en leren leuk is. Het plezier wordt groter als je dit samen doet. Dreamzzz Montessori kinderopvang werkt vanuit de holistische zienswijze. Het gaat erom dat we leren kijken naar onszelf, als mens in zijn totaliteit. Zowel fysiek, mentaal, emotioneel en spiritueel ben je een eenheid.

We streven ernaar om het spelen, het leren, te betrekken op de hele mens, zodat wij aansluiten op de intrinsieke motivatie om te groeien. Dit betekent dat zowel je leefwijze, je eetgewoonten evenals je emotionele gesteldheid en daarbij de systemen om je heen maken wie jij bent en hoe jij je voelt.

Een kind voelt zich thuis, vertrouwd en beschermd bij Dreamzzz Montessori Kinderopvang. Het kind heeft het gevoel een plek te hebben binnen de groep en is welkom. Een montessoribegleid(st)er heeft respect voor kinderen en behandelt een kind op dezelfde manier als een volwassene. Bij Dreamzzz Montessori Kinderopvang vinden wij het belangrijk dat er aandacht is voor elkaar en is iedereen welkom.



5 elementen van de holistische gedachtegang van Dreamzzz

1 Verzorging en verbinding

De verzorgende momenten zijn van levensbelang voor een jong kind en de band voor kind en ouder samen.

2 Bewegingsvrijheid

Kinderen hebben de vrijheid nodig om de omgeving kunnen te ontdekken.

3 Respectvolle communicatie

We gebruiken taal met echte woorden, zonder verkleinwoorden.

4 Begeleiding in het onafhankelijk worden

We geven kinderen de tijd om rond te kijken en de wereld te verkennen zonder beïnvloeding of afleiding.

5 Observeren

Om een kind te kunnen volgen is het belangrijk om het kind goed te observeren. Zo kunnen we helpen bij het maken van een volgende stap in zijn / haar ontwikkeling en kunnen kinderen in hun eigen tempo en op hun eigen manier ontwikkelen.

Kinderen kennen geen verschil tussen het dagelijks leven en spel. In de wereld van het kind is alles een spel, een manier om nieuwe indrukken op te doen, te groeien, handelingen te verwerven en te verwerken.

Dreamzzz nodigt u uit

Bij Dreamzzz Montessori Kinderopvang is er aandacht voor elkaar. Of dat nu voor jou als ouder is, tussen de begeleidster en kind of tussen de leidinggevende en het personeel, de verbondenheid is uitgebeeld in het logo van Dreamzzz: de cirkel.



Vanuit het hart van Dreamzzz, vanuit de kern als mens, ieder met zijn eigen normen en waarden. Wij willen mensen blijven inspireren. **Wees welkom!**

Je bent altijd welkom om een kijkje te nemen bij Montessori Kind Centrum Aan de Basis.

✉ veenendaal@dreamzzzkinderopvang.nl

☎ 085-7600379

KindWerk Dossier



In het montessorionderwijs stimuleren en volgen we de ontwikkeling van kinderen. Werkjes, observaties en gesprekken met de kinderen nemen hierin een centrale plek in.

Het KindWerkDossier is een grote map waarin de kinderen zelf hun werkjes kunnen bewaren en waarin je de ontwikkeling van de kinderen goed kunt volgen. Zo staat het kind centraal en niet de toetsen, die ook één tot tweemaal per jaar worden afgenomen.

Inhoud

Niet alle werkjes komen in het KindWerkDossier. De kinderen kunnen zelf werkjes toevoegen waar ze trots op zijn, waarin ze laten zien dat ze iets nieuws hebben geleerd of iets lastigs onder de knie hebben gekregen. Ook kunnen ze werkjes toevoegen van onderwerpen die ze nog beter moeten oefenen. In het KindWerkDossier zijn ook de doelen te vinden, waar de kinderen gedurende de schooltijd aan werken. Kinderen kunnen bij bepaalde doelen bewijswerkje toevoegen en reflecteren zo op hun eigen prestatie.

Zo krijgt elk kind een persoonlijke map waarin de stappen die ze op school maken zichtbaar worden. Je ziet de ontwikkeling van de kinderen. De verhalen worden uitgebreider, de sommen lastiger en de tekeningen gedetailleerder.

Ontwikkeling in brede zin

In het KindWerkDossier gaat het niet alleen om cognitieve ontwikkeling, maar ook over kennis over de wereld en over de sociale en emotionele ontwikkeling van het kind.

Hierin vinden we het heel belangrijk dat kinderen leren om vanuit meerdere

perspectieven (brillen) naar de wereld te kijken. Zo leren ze dat er altijd meerdere zaken een rol spelen en dat het belangrijk is om bij het maken van keuzes breed naar problemen en oplossingen te leren kijken (burgerschap).

Basis van gesprekken

Binnen de klas bespreken de leerkrachten samen met de kinderen de KindWerkDossiers. Daarnaast worden er drie keer per jaar driehoeksgesprekken (kind-ouder-leerkracht) gevoerd in de vorm van kennismakingsgesprekken, KindWerkDossiergesprekken en (in groep 8) adviesgesprekken.

Aan de hand van de werkjes van de kinderen zie je duidelijk de ontwikkeling, de uitdagingen en de sterke punten van de kinderen. De leerkracht helpt de kinderen om nieuwe uitdagingen te bedenken voor de komende periode. En natuurlijk is het leuk voor ouders om eens te zien waar hun kind mee bezig is!

“Door het KindWerkDossier staat het kind centraal en niet de toetsen”

Twée gebouwen aan één schoolplein

Ons schoolgebouw is meer dan een verzameling lokalen. Wij zien de gehele school als werkruimte. Veel ruimten gebruiken we multifunctioneel. Aan de Basis beschikt over twee gebouwen, deze zijn zoveel mogelijk gebouwd volgens de montessori-uitgangspunten.



Veel ruimten in de school kunnen we flexibel gebruiken. Deze ruimtes kunnen gebruikt worden voor diverse doeleinden.

Zelfstandig werken

Buiten de klaslokalen creëren wij werkplaatsen waar kinderen zelfstandig

aan de slag kunnen gaan. De grote multifunctionele ruimte delen wij met de Johannes Calvijnsschool. De ruimte is door middel van een flexibele wand gescheiden, zo hebben beide scholen hun eigen ruimte. Voor voorstellingen, ouderavonden of vieringen kunnen we gebruik maken van deze ruimte.

“De gemeenschappelijke ruimte gebruiken we voor voorstellingen, ouderavonden of vieringen.”

Gym, muziek en drama

Het volledig ingerichte speellokaal is zeer multifunctioneel. De jongste kinderen krijgen hier hun gymnastieklessen. De ruimte wordt daarnaast ook gebruikt voor muziek, drama, het geven van voorstellingen en het oefenen van presentaties.

Dit is ook de plek waar groep 8 de jaarlijkse schoolmusical instudeert.

Bibliotheek

In het hoofdgebouw bevindt zich ook de schoolbibliotheek. Er is een uitgebreid scala aan leesboeken beschikbaar voor alle niveaus. Naast boeken lenen kunnen de kinderen hier ook werken. Zo kunnen zij informatie zoeken of werken aan een werkstuk.



Orthotheek

In de orthotheek staan toetsen, boeken en materialen om kinderen die extra aandacht nodig hebben te helpen. Hier kunnen leerkrachten en onderwijsassistenten in alle rust met één of meer kinderen werken.

Uitdagende inrichting

De voorbereide leeromgeving is in het montessorionderwijs een bekend begrip. Hiermee bedoelen we de bewuste

inrichting van de school, waar kinderen materialen en activiteiten vinden die passen bij hun ontwikkeling en belangstelling. Daarmee stimuleren we dat ze hun aangeboren nieuwsgierigheid behouden. Leerkrachten besteden dan ook veel aandacht aan de inrichting van hun lokalen. Die is zo uitdagend mogelijk en ook heel helder: alle materialen hebben een vaste plaats. Zo kunnen kinderen alles makkelijk zelf pakken en weer terugzetten. Daarmee ontwikkelen ze als vanzelf respect voor het materiaal en hun omgeving.

Derol van

Alle scholen hebben behoefte aan ouderbetrokkenheid. Niet alleen omdat zij de extra handen – van bijvoorbeeld luizenmoeders en overblijfvaders – goed kunnen gebruiken. Ook door hun mening te geven, hun wensen kenbaar te maken en hun kennis te delen, dragen ouders bij aan het goed functioneren van de schoolorganisatie.

De medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad bestaat uit een combinatie van ouders en leerkrachten en komt ongeveer eens per maand samen. De MR wordt gevraagd om advies als het gaat om onderwijsvernieuwing, de vakantieplanning of de inrichting

van het schoolplein. De MR is een goede manier om als ouder je mening te geven en zo de school vooruit te helpen.

De lijntjes op school zijn kort en er wordt snel geschakeld. Er wordt echt iets gedaan met de input van de MR. Als je ideeën



ouders

hebt kun je altijd bij een bijeenkomst van de MR aanschuiven. Juist in de MR heb je de kans om ideeën vorm te geven.

Overige commissies

Er zijn verschillende commissies die de school ondersteunen. Bijvoorbeeld de activiteitencommissie, het ouderpanel, de nieuwsbriefredactie en diverse werkgroepen. Ook houden veel ouders zich bezig met knutselen, extra lezen, versieren, begeleiding naar activiteiten, klussen of de schoolbibliotheek.

Wil je ook je steentje bijdragen?

Gedurende het schooljaar zijn er activiteiten waarbij het team graag een beroep doet op hulp van ouders. In de maandelijkse nieuwsbrief 'Basis in Beeld' worden deze activiteiten aangekondigd en doet het team een oproep voor hulp.

Praktische informatie

Schooltijden

	Groep 0 – 4	Groep 5 – 8
Maandag	08:45 - 15:00	08:45 - 15:00
Dinsdag	08:45 - 15:00	08:45 - 15:00
Woensdag	08:45 - 12:30	08:45 - 12:30
Donderdag	08:45 - 15:00	08:45 - 15:00
Vrijdag	08:45 - 12:00	08:45 - 15:00

Vanaf 8.30 uur zijn de kinderen welkom in de groep om alvast aan hun werk te beginnen en om 8.45 uur zijn we allemaal aan het werk.

Pauzes

Alle klassen hebben twee keer per dag pauze. Voor de kleine pauze rond 10 uur nemen de kinderen een gezond tussendoortje mee, zoals fruit en wat drinken.

Tussen de middag eten de kinderen samen met de leerkracht. Voor of na het eten

spelen ze buiten, onder toezicht van de vaste overblijfskrachten.

Als het slecht weer is, kunnen de kinderen in hun eigen klas blijven, onder toezicht van een vaste overblijfskracht. Er zijn spelletjes, boeken en ander materiaal aanwezig zodat de kinderen genoeg te doen hebben.

Trakteren

Alle kinderen mogen op hun verjaardag iets uitdelen, maar dat hoeft niet. Het is niet altijd makkelijk om een leuke en lekkere traktatie te verzinnen. We moeten immers denken aan de gebitten van de kinderen, kinderen die geen (varkens)vlees mogen en kinderen met allergieën. De leerkrachten kunnen je hierbij helpen.

Duurzaamheid, klimaat en milieu

We vinden het belangrijk dat de kinderen bewust omgaan met het klimaat en milieu. Daarom laten we hen op een laagdrempelige manier kennismaken met verschillende manieren om je steentje bij te dragen aan een duurzamere wereld.

Energie

We gebruiken LED-verlichting op school. Daarnaast wekken we met zonnepanelen op ons dak onze eigen energie op. Dat is niet alleen goed voor onze leeromgeving, maar ook leerzaam voor de kinderen. In het gebouw staat een monitor waarop de opbrengst van de zonnepanelen is af te lezen. Leerlingen en leerkrachten kunnen deze informatie gebruiken voor spreekbuurten, werkstukken of lessen.

Groen

Bij de aanleg van ons nieuwe speelplein hebben we erop gelet dat er veel groen is waar bijen en andere insecten

op afkomen. We hebben een groen schoolplein waar we regenwater opvangen in regentonnen. Dit gebruiken we vervolgens om de planten buiten en in de groepen water mee te geven. Dat is niet alleen goed voor de omgeving, maar ook leuk en leerzaam.

“Het nieuwe speelplein heeft veel groen”

Milieustraat

Afval scheiden we in onze eigen milieustraat. Hier leren we de kinderen om afval te scheiden en dragen we tegelijkertijd ons steentje bij aan een beter milieu.

Waar vind je ons?

Duivenwal-West 300
3905 AV Veenendaal

Montessorischool Aan de Basis

Telefoon 0318 54 03 39
E-mail info@aandebasis.nl
Website www.aandebasis.nl
Instagram @aandebasis

Dreamzzz Montessori Kinderopvang

Telefoon 085 76 00 379
E-mail info@dreamzzzkinderopvang.nl
Website www.dreamzzzkinderopvang.nl