

Basis in Beeld



18 november 2021

Inhoud

Uit de onderbouw
Uit de middenbouw
Uit de kangoeroegroep
Overig nieuws
Welkom
Agenda

Uit de onderbouw

Bijna alle bomen zijn al kaal en het thema Herfst wordt afgesloten. We hebben geleerd over de indeling van het dierenrijk en vooral over de zoogdieren Egel en Eekhoorn.

Het sinterklaasjournaal is al volop bezig en de sint met zijn pieten is al in Nederland gesignaleerd. Heerlijk om al die verwachtingen op de gezichten te zien. We gaan een zelf geknutselde schoorsteen klaarzetten en veel liedjes zingen. Hopelijk komt de sint ook echt op bezoek!

In de sinterklaastijd is het rijmen altijd veel aan de beurt in de lesjes. Zo leren de kinderen meer over klanken en dat is een mooie voorbereiding voor lezen en spellen.

De letter van de week is de 's' van ...
Sinterklaas natuurlijk!



Uit de middenbouw

Creatieve middag

Afgelopen dinsdag zouden de kinderen van de middenbouw hun eerste creatieve middag hebben. Wij zijn erg blij met het enthousiasme van ouders die aangegeven hebben dat ze willen helpen. Helaas kon de eerste creatieve middag niet doorgaan i.v.m. de maatregelen rondom corona. Ook de creatieve middag van **23 november** komt te vervallen. Natuurlijk laten we het voor de kinderen niet zomaar voorbij gaan, maar bedenken we zo snel mogelijk een alternatief.

Capoeira

Tijdens de gymlessen op woensdag hebben de kinderen van de middenbouw les gehad van een expert in capoeira. Het is een mooie manier om door bewegingen rekening te houden met de ander en op een sierlijke manier je bewegingen af te stemmen op de bewegingen van de ander. Prachtig om te zien hoe enthousiast de kinderen hiermee bezig zijn. Er zijn dat ook veel kinderen die een foldertje hebben meegenomen om aan hun ouders te laten zien.

(Voor)lezen

U merkt het vast wel; uw kind leest alles wat los en vast staat. Alle kinderen van de middenbouw zitten midden in het leesproces. Iedere dag lezen ze twee keer 20-30 minuten in de klas. Soms alleen, soms met de juf, soms met een ander kind (duo-lezen). En wat maken ze mooie stappen!

Om de leesmotivatie te bevorderen is ook voorlezen een belangrijke stimulans. Vandaar dat er in de groepen iedere dag wordt voorgelezen. De kinderen hangen dan aan de lippen van de juf! Ook thuis is het fijn en belangrijk dat u voorleest. Het is geweldig om te zien hoe kinderen echt 'in een verhaal kunnen duiken'. We horen van de kinderen dat ze thuis ook zelf oefenen met lezen. Dat is erg fijn, want zo maken ze extra 'leeskilometers'.

Gymlessen woensdag

De gymlessen voor de kinderen die op woensdag gymmen, worden voorlopig gegeven door Wilco den Hartog.

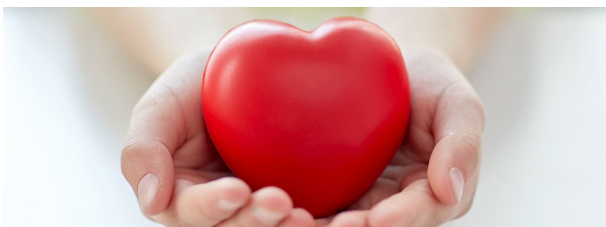
Uit de kangoeroegroep

Met de Kangoeroegroep (onderbouw en middenbouw) hebben we afgelopen dinsdag gewerkt aan het thema: het hart en bloed. De kinderen hebben een filmpje gekeken van Nieuws uit de Natuur over de werking van het hart en de bloedsomloop.

We hebben allerlei vragen met elkaar doorgenomen. Weten jullie de antwoorden ook?

- ▶ Hoe vaak klopt het hart in één minuut?
- ▶ Als je gaat rennen, gaat je hartslag dan sneller of langzamer?
- ▶ Wat zit er in ons bloed?
- ▶ Is je hart een spier?
- ▶ Hoeveel bloed zit er in ons lichaam?
- ▶ Is het bloed van een kreeft ook rood?
- ▶ Hoeveel kamers en boezems heeft je hart?
- ▶ Hebben je hersenen ook bloed nodig?
- ▶ Hoe maak je nepbloed?

Het nepbloed dat we in een pannetje maakten, was niet zo goed gelukt. Gelukkig hadden we nog iets anders..... en dat werkte heel erg goed!



Covid-19 maatregelen binnen onze school

Begin deze week hebben wij u op de hoogte gebracht van de ontwikkelingen in school m.b.t. Covid-19. Het aantal besmettingen loopt op en ook in school merken we dat. Helaas hebben we twee klassen in thuisquarantaine laten gaan voor een periode van 5 tot 10 dagen. Ouders van de betreffende groepen zijn hierover geïnformeerd.

Hieronder nogmaals de aandachtspunten die u in de brief heeft kunnen lezen:

Algemeen (geen aanpassing)

Het handen wassen, ventileren en testen bij klachten is nog steeds van kracht. Op school blijven we hier ook steeds weer aandacht aan besteden.

Het dringende advies is om scherp te zijn op voldoende afstand, oftewel de 1,5m respecteren. We denken dat, als we dit met elkaar zorgvuldig kunnen doen, er nu geen andere aanvullende maatregelen nodig zijn.

Quarantaineadvies (aanpassing)

De basisregel, blijf thuis bij klachten passend bij het coronavirus, blijft van kracht. Als er een persoon in de groep besmet is, hoeft niet de hele groep in quarantaine. Onze vraag blijft, let op klachten bij de kinderen, blijf thuis bij klachten en laat ons dat weten. Meer over thuisquarantaine vindt u hier.

Als kinderen in thuisquarantaine zijn is het niet mogelijk gebruik te maken van kinderopvang, BSO of noodopvang.

Gebruik schoolplein (geen aanpassing)

Zowel in de ochtend als de middag kan het schoolplein gebruikt worden om uw kinderen weg te brengen dan wel op te halen. Denkt u aan de 1,5m afstand?

In- en uitgangen (geen aanpassing)

Kinderen gebruiken de normale ingang van beide gebouwen aan het schoolplein.

Toegang tot de school (aanpassing)

We willen u vragen de school alleen naar binnen te gaan als dit noodzakelijk is. Mocht u naar binnen gaan vragen we u een mondkapje te gebruiken. Het team hoeft binnen geen mondkapje te gebruiken in het werk met de kinderen, tussen volwassenen zorgen we voor voldoende afstand.

Voor de ouders van de kinderen uit de onderbouw blijft het mogelijk de kinderen naar hun groep te brengen. Dat kan alleen als u voldoende afstand houdt, de

looproute gebruikt en het mondkapje opzet. De onderbouwleerkrachten ontvangen de kinderen bij het lokaal. We doen dat als volgt:

► **Hoofdgebouw (groepen Esther-Tilly)**

Gebruik 's ochtends de ingang bij de schuur en de uitgang aan het schoolplein. Zo creëren we een looproute, kunnen de drukte binnen beter regelen en tegelijkertijd de 1,5m beter bewaken. Op de deuren hangen al bordjes in- en uitgang. We willen u tevens vragen voor een goede doorloop te zorgen.

► **Dependance (groep Karin)**

Nabij de groep van Karin is de ruimte beperkter en is het ook moeilijker voldoende afstand te bewaren. Als we rekening met elkaar houden moet het ook daar lukken en wacht gerust even als het wat te druk is.

Op dit moment is het belangrijk het aantal besmettingen te beperken, we willen u vragen daarom ook rekening met elkaar te houden.

Sinterklaas

Sinterklaas is weer in het land! Dat is te merken aan de gezellig versierde school en ook aan de enthousiaste verhalen van de kinderen. Op woensdag 24 november mogen alle kinderen van de school hun schoen zetten. Op donderdagochtend gaan we kijken wat voor verrassing is achtergelaten door de sint en zijn pieten. Spannend hoor!

Op **vrijdag 3 december** brengt sinterklaas een bezoek aan onze school. Waarschijnlijk zal een ontvangst op het plein niet mogelijk zijn. Sinterklaas zal de kinderen van de onderbouw en middenbouw een bezoek brengen in de klas, of hij ontvangt de kinderen in de multifunctionele ruimte. Natuurlijk wordt het een gezellige en spannende dag waar we nu al naar uitkijken!

Ontwikkelingen op school

In het NPO-plan geeft de school de plannen weer van de gelden, die zij krijgen i.v.m. de situatie rondom corona van de afgelopen jaren. Een deel van deze gelden wordt ingezet voor het bieden van extra ondersteuning aan kinderen. Een ander deel wordt op Aan de Basis duurzaam ingezet voor een tweetal ontwikkelingen:

- Kosmisch onderwijs en begrijpend lezen
- KindWerkDossier

We werken binnen school al sinds tien jaar met de methode Da Vinci voor het kosmisch onderwijs. Met de

NPO-gelden willen we het kosmisch onderwijs binnen school verder verbreden en integreren met andere leergebieden, zoals begrijpend lezen en woordenschat, maar ook met andere taalonderdelen en met bijv. rekenen, burgerschap en kunst. Dat betekent dat de kosmische thema's meer centraal komen te staan in de groep en dat daar bijv. met een tekst over de Egyptenaren (thema bovenbouw) het begrijpend lezen mee geoefend wordt of een vaardigheid als samenvatten. Of bijvoorbeeld zinnen ontleden in een tekst over piramides. Ook de creatieve opdrachten kunnen heel goed gekoppeld worden aan deze thema's. Maar ook burgerschap, een belangrijke opdracht voor het onderwijs, komt hierin terug, bijvoorbeeld door een debat te voeren in de klas rondom een kosmisch thema.

We willen binnen het kosmisch onderwijs ook gebruik maken van 'de twintig brillen', ontwikkeld door de Universiteit Leiden, die de leerkrachten kunnen gebruiken bij de voorbereidingen van deze thema's. De brillen vertegenwoordigen 'twintig perspectieven' (manieren van kijken) op de wereld. Deze sluiten heel goed aan bij het geven van kosmische lessen vanuit de vijf V's:

verwonderen – vragen stellen – vertellen – verwerken – verbanden leggen

Maar deze brillen passen ook heel goed bij de tweede ontwikkeling binnen school, de ontwikkeling van het KindWerkDossier, waarbij het kind eigen werk verzamelt waar het trots op is en samen met de leerkracht en ook met ouders over in gesprek zal gaan. Met deze twintig brillen kan de leerkracht ook klassengesprekken en kindgesprekken voeren. Wat vindt een kind belangrijk? Waarover wil het graag nog iets leren? Waar liggen talenten van het kind?

Door vaker met deze brillen te werken zal het kind op een gegeven moment ook leren welk type vragen een bioloog eigenlijk altijd stelt of een geschiedkundige? Wilt u meer weten over deze twintig brillen, lees dan bijgevoegd artikel dat de intern begeleider geschreven heeft samen met dhr. Janssen van de universiteit Leiden. Dit artikel is recent verschenen in de Pedagogiek in Praktijk (zie bijlage).

Podcast op Aan de Basis

Op woensdag 8 september jl. vond er een opname plaats op ons schoolplein voor een podcast. Pius Floris boomverzorging was aanwezig om iets te vertellen over boomverzorging. Een paar bovenbouwleerlingen vertelden hoe zij de hoogte van een berk op ons schoolplein hebben gemeten. Ook is een berekening

gemaakt van de diameter van de boom. De gegevens staan vermeld op een houten bord naast de boom; een zogeheten "TreeTag".



De vierde aflevering van Pius de Podcast staat online. Veel luisterplezier! Luisteren kan via je favoriete podcast app of op de website: <https://www.piusfloris.nl/pius-floris/pius-de-podcast>

Spreekuur CJG op school

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is een plek waar ouders en jeugdigen dagelijks terecht kunnen met allerlei vragen over opgroeien en opvoeden.

Maandelijks houdt het CJG een vrij inloop spreekuur op onze school. Het eerst volgende spreekuur vindt plaats op **woensdag 24 november** a.s. van 08.30-09.30 uur.

Locatie: dependance, naast ib-kamer (ingang MF-ruimte aan de Trommelaar (gymzaal))

Welkom

Welkom in de groep van Karin

Thiago

Wij wensen je heel veel plezier bij ons op school!

Agenda

Voor alle activiteiten die op de agenda staan, zullen wij kijken of die mogelijk zijn en veilig kunnen worden georganiseerd. Wij informeren u tijdig wanneer dat nodig is.

November

- 19 open podium MB
- 23 creatieve middag MB (alternatief)

- 24 studiemiddag team
- 24 inloopochtend
- 24 inloopsprekuren CJG

December

- 2 Basis in Beeld
- 3 Sinterklaasviering
- 8 adviesgesprekken gr.8
- 16 Basis in Beeld
- 17 open podium OB
- 22 inloopsprekuren CJG
- 23 Kerstviering
- 24 v.a. 12u vakantie
- 25 t/m 8 jan Kerstvakantie

Januari

- 10 gouden weken
- 10 luizencontrole
- 11 toetsweek 1
- 17 toetsweek 2
- 20 Basis in Beeld
- 21 leerlingpanel
- 21 ouderpanel
- 24 toetsweek 3
- 26 inloopsprekuren CJG
- 31 toetsweek 4

Colofon

Schoolkrant Basis in Beeld is een uitgave van Montessori kindcentrum Aan de Basis te Veenendaal (opmaak **Op de Millimeter**). De volgende Basis in Beeld verschijnt op 2 december. Kopij voor Basis in Beeld graag voor 26 november per mail naar:

► BasisinBeeld@aandebasis.nl

Blijf op de hoogte

Naast door het lezen van onze schoolkrant Basis in Beeld kunt u op de hoogte blijven van het reilen en zeilen van onze school door regelmatig een kijkje te nemen op de website:

► www.aandebasis.nl

Online zijn wij verder ook te vinden op Twitter:

► [@MontAandeBasis](https://twitter.com/MontAandeBasis)