

Basis in Beeld



Inhoud

Uit de onderbouw
Uit de middenbouw
Overig nieuws
Welkom
Agenda

16 juni 2022

Uit de onderbouw

De zeester

De afgelopen weken hebben wij gewerkt over de zeester. Dit is altijd weer een magisch dier voor de kinderen. Dit omdat (mocht hij één van zijn 5 armen verliezen) er dan altijd weer eentje aangroeit. Daarnaast ook superinteressant voor de kinderen om te weten dat de maag van de zeester tijdens het eten naar buiten komt, dit is ook iets wat ze zich bijna niet voor kunnen stellen. Maar gelukkig zetten wij tijdens de lesjes veel filmpjes in op het digibord die het één en ander nog eens kunnen verduidelijken aan de kinderen.

Vanaf volgende week werken wij alweer over een spannend zeedier, dan staat namelijk de kwal centraal. Dus vast weer genoeg te ontdekken en leren voor de komende weken...

Schoolreisje

Als jullie deze Basis in Beeld via de mail ontvangen, zitten wij waarschijnlijk nog in de bus weer op weg naar school. Nog nagenietend met alle kinderen van het schoolreisje naar Schateiland in Zeumeren. Na de

coronajaren zal het vast een extra mooie en geslaagde dag voor de kinderen zijn geweest.

Denken jullie er nog even aan dat de kleuters morgen een extra ochtend vrij zijn?

Open podium

Op **24 juni** staat er een open podium voor de ouders van de onderbouw gepland. De ouders zijn om 11.30 uur welkom in het lokaal van hun kind om naar het optreden van de groep te kijken.



Kindwerkdossier voor de onderbouw

In de vorige Basis in Beeld kon u lezen dat we in de school willen gaan werken met een KindWerkDossier. We maken een indeling in de leerlijnen van:

- Taal
- Rekenen
- Sociaal-emotionele ontwikkeling en werkhouding
- Motorische en creatieve ontwikkeling

Kinderen in de onderbouw kunnen nog niet lezen en schrijven, dus pakken we het meer aan via plaatjes. Bij elke leerlijn maken we een overzichtsblad van de soorten werkjes en vaardigheden die daarbij horen. Op dit blad kunnen we met de kinderen aangeven wat ze graag doen of niet graag en wat ze al aan het oefenen zijn of zelfs al kunnen. Het doel is dat de kinderen zich zo bewuster worden van wat ze leren op school. Dit geeft namelijk meer motivatie om elke dag weer fris aan het werk te gaan!

Achter elk overzichtsblad kan het kind werkjes verzamelen. Dit kunnen ook foto's zijn van werkjes die ze met materialen hebben gemaakt (bouwwerkjes bijvoorbeeld).

De leerkrachten houden vaardighedenlijsten bij, die we gaan gebruiken bij de oudergesprekken.

Ook al zijn de kinderen nog jong, we gaan ook gesprekken houden die we driehoeksgesprekken noemen: ouders- kind- leerkracht. Voor de onderbouw zal dit waarschijnlijk neerkomen op het laten zien van de werkjes die het kind verzameld heeft in zijn dossier waarbij de leerkracht met behulp van de vaardighedenlijsten een en ander toelicht.

Uit de middenbouw

Open podium

Morgen (**17 juni**) heeft de middenbouw een open podium gepland. Kinderen uit diverse middenbouw-groepen treden op voor medeleerlingen. We zien leuke zang- en dansacts, toneelstukjes, vertel- en voorleesbeurten tegemoet.

Omdat we het fijn vinden dat de verschillende groepen hun activiteiten uitgebreid aan elkaar laten zien, is de toegang deze keer nog alleen voor de leerlingen (en hun leerkrachten natuurlijk).

Ouders moeten nog even geduld hebben. Waarschijnlijk hebt u thuis al een en ander van uw kind gehoord, dus een beetje meegenieten kon al!

Creamiddag

Afgelopen dinsdag (14 juni) is de eerste ronde geweest van de creatieve middag. Fijn dat er genoeg mensen beschikbaar waren om een aantal kleine "workshops" te geven aan onze leerlingen. Aanstane dinsdag (**21 juni**) volgt deel twee. Daarna hopen we dat de kinderen trots met hun werkstukje thuis komen.

Verslagbespreking

Heeft u uw afspraak met de leerkracht van uw kind(eren) in uw agenda staan? De verslagbesprekingsavonden zijn op **21 en 30 juni**.

Kosmisch onderwijs

Het thema is deze weken: De eerste mens. We gebruiken o.a. doosjes en kaartopdrachten. We proberen hiermee de motivatie en de nieuwsgierigheid te wekken. Dit materiaal is aansprekend en bovendien zelfcorrigerend. Het maakt het "levend" (zoals een leerling opmerkte). Daarom vinden ze het prettig om hiermee te werken. Zo kunnen ze zelf al doende een tijdlijn neerzetten en/of informatie tot zich nemen.



Kangoeroegroep

De kangoeroegroep voor de middenbouw is (eindelijk!) weer gestart, dit maal onder leiding van juf Lenny. In de volgende Basis in Beeld zal zij hierover meer vertellen. Het onderwerp is dit keer wetenschap. De kinderen gaan vragen leren stellen vanuit het zogenaamde vragenkompas. Het thema is kleding.

Wisseldag

Op **woensdag 29 juni** is het wisseldag. Alle kinderen gaan die ochtend vast kennismaken met hun nieuwe klas en leerkracht(en). Ook nieuwe leerlingen (zij-instroom) worden voor deze ochtend uitgenodigd om kennis te maken in hun nieuwe groep.

Koffieavond meer- & hoogbegaafdheid

Dit schooljaar (2021 – 2022) hebben de intern begeleider, Anja ter Braak, en de teamleider bovenbouw, Babbel Saeijs, de beleidstraining meer- en hoogbegaafdheid van het Samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei gevolgd. Zij hebben de nieuwste inzichten op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid opgedaan. Ook is Lenny van Pouderoijen, specialist meer- en hoogbegaafdheid, na de kerstvakantie gestart in de middenbouw op Aan de Basis.

Komend schooljaar willen we dan ook het beleid op school rondom meer- en hoogbegaafdheid aanvullen en aanscherpen naar de nieuwste inzichten. Graag willen we jullie als ouders hier ook bij betrekken.

We organiseren daarom een koffieavond op maandag **27 juni**. De inloop is van 19.15 – 19.30 uur. Vervolgens zal Lenny van Pouderoijen om 19.30 uur u kort wat vertellen over meer- en hoogbegaafdheid en bijkomende (v)(oor)oordelen. Vervolgens willen we graag met jullie in gesprek gaan en ideeën ophalen die jullie mogelijk hebben.

We nodigen jullie dan ook van harte uit om naar de koffieavond te komen op **maandag 27 juni**. De koffieavond zal duren tot ongeveer 20.30 uur.

Er komt een uitnodiging per mail, waarop jullie via een link kunnen aanmelden voor deze koffieavond.

Muziek na School

Alweer de laatste periode van Muziek na School! We zijn begonnen met uitleg over de verschillende instrumenten, zoals het keyboard, de saxofoon (rolpiano), klokkenspel en blokfluit. De kinderen hebben het instrument en een aantal liedjes mee naar huis gekregen om te oefenen. Ik ben zelf heel enthousiast over het aanbod van muziek op school. Het is heel leuk om muziek te maken en het is natuurlijk nog leuker om dit samen met andere te doen. Alle kinderen maken een muzikale ontwikkeling door.

Voorafgaand aan die muzikale ontwikkeling is er de auditieve ontwikkeling. In deze fase kun je kinderen spelenderwijs bewust maken van geluid en stilte, klank, melodie, ritme, tempo en dynamiek. Later leren zij om muzikale concepten zoals ritme en toonafstanden te benoemen en te noteren. Muziek krijgt dan steeds meer betekenis voor hen en draagt positief bij aan hun cognitieve, sociaal-emotionele en creatieve ontwikkeling.



Op de meeste basisscholen is muziekonderwijs niet vanzelfsprekend. Als er al iets gedaan wordt met muziek, gebeurt dat meestal in de vorm van losse projecten, veelal verzorgd door de leraar zelf. Maar dit is niet genoeg om een echte muzikale ontwikkeling op gang te brengen bij een kind. Daar is een langere leerlijn voor nodig.

Gelukkig komt er steeds meer aandacht voor muziekonderwijs en daar draag ik graag mijn steentje aan bij. Ieder kind is muzikaal, ook al heeft de een meer muzikaal talent dan de ander. Het is leuk dat ik dit schooljaar kinderen voorbij heb zien komen die enthousiast aan de slag zijn gegaan en thuis ook geholpen werden door ouders. Ik zag bij deze kinderen het zelfvertrouwen en de trots groeien. Ik hoop natuurlijk dat dit een eerste stap is richting het muziekonderwijs/ muzieklessen op de muzikschool. In het komend schooljaar ga ik de muzieklessen onder schooltijd, maar ook na schooltijd weer verzorgen. Ik verheug me erop om weer groepen kinderen kennis te laten maken met muziek.

Manon Vermeer

Bedankjesmiddag

Op **woensdag 22 juni** het bedankjesmiddag. Alle kinderen krijgen een zonnebloem mee voor hun ouder(s)/ verzorger(s). Op deze manier willen wij alle ouder(s)/ verzorger(s) ontzettend bedanken die zich het afgelopen schooljaar hebben ingezet tijdens de verschillende activiteiten.



Oudervergadering 2022

Op woensdag 8 juni jl. vond de jaarlijkse oudervergadering plaats. Hieronder volgt een kort verslag vanuit het bestuur.

Financiën - Ouderbijdrage

- ▶ De ouderbijdrage voor 2022-2023 wordt niet geïndexeerd, maar blijft gelijk aan de ouderbijdrage 2021-2022.
- ▶ In 2021-2022 is het meest uitgegeven aan het overblijven. Dit komt door de vrijwilligersvergoeding die de overblijfouders ontvangen voor hun diensten.

Financiën - Verslagjaar 2021

- ▶ Het jaarverslag 2021 is gereed en ter goedkeuring naar de accountant gestuurd. Zodra dit goedgekeurd is wordt het op de website geplaatst.
- ▶ In 2021 zijn er meer inkomsten dankzij de ontvangen NPO gelden, deze wordt verantwoord in het bestuursverslag.
- ▶ De kengetallen voor 2021 zijn goed, dat betekent dat we een financieel gezonde school zijn.
- ▶ Het aantal leerlingen is de basis voor de bekostiging.



Onderwijskundige ontwikkelingen

- ▶ Corona heeft er voor gezorgd dat het draaiboek en Teams klaar staat, mocht dit weer nodig zijn in de toekomst.
- ▶ Het KindWerkDossier maakt grote ontwikkelingen door en zal komend schooljaar verder uitgewerkt worden.
- ▶ Er is veel belangstelling voor het aanbod muziek- en bewegingsonderwijs na school, met name uit de middenbouw.

Organisatie 2022-2023

- ▶ Er staan nog een aantal vacatures open die we zo spoedig mogelijk hopen in te vullen. We zullen u daarover zo spoedig mogelijk informeren.
- ▶ Binnen onze organisatie hebben we 5 interne coaches, die ook de leerkrachten coachen.

Vragen

Er wordt een vraag gesteld of wij een Montessori-specialist in huis hebben. Momenteel hebben we (nog) geen medewerker benoemd als Montessori-specialist.

Teamuitje

Op vrijdag 3 juni vond ons jaarlijks teamuitje plaats. Ditmaal met boerengolf en het spel "Ik hou van Holland". Het was een erg leuke en bijzondere dag.



Opfriscursus

Hierbij deel 4 van onze opfriscursus: afspraken en gewoontes op Aan de Basis. De afgelopen weken hebben we stil gestaan bij de twee onderstaande regels en/of gewoontes.

Dit wordt DE dag, ik wil iets nieuws leren

In het Montessori-onderwijs is het belangrijk dat de voorbereide omgeving (het lokaal) zo is ingericht, dat de kinderen uitgedaagd worden om nieuwe werkjes te ontdekken/dingen te leren. De innerlijke motivatie van het kind speelt hierbij een grote rol. Bij de kinderen zijn ook een aantal gevoelige perioden te zien waarbij ze meer gemotiveerd zijn om bepaalde dingen te leren dan voor of na deze periode. Ieder kind krijgt iedere dag de gelegenheid om die werkjes te doen waarvoor

ze op dat moment extra gemotiveerd/geïnteresseerd zijn. Aan ons de taak om kinderen, naast de voorbereiding de omgeving, te stimuleren om zelf gemotiveerd aan een taak te beginnen en het ook te volbrengen.



Trappen van vergelijking; mooi, netjes, trots

Tijdens het maken van het werk maar zeker ook daarna, gaan wij met de kinderen in gesprek over het leerproces en het eindresultaat. Wij leren de kinderen zelf kritisch naar hun werk te kijken en daar kunnen de bovengenoemde begrippen van de trappen van vergelijking op toegepast worden. Wanneer is een werkje netjes, mooi? We leren de kinderen daarnaast werkjes uitkiezen waarop ze het meest trots zijn. Deze werkjes zullen de komende tijd dan zeker ook een plekje krijgen in het kindwerkdossier.

Vragenlijst WMK

Jaarlijks bevragen we ouders, kinderen en medewerkers. We doen dit in het kader van onze kwaliteitszorg oftewel zorgen voor kwaliteit. We werken hier systematisch aan en stellen ons steeds de volgende vragen:

- ▶ Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
- ▶ Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
- ▶ Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
- ▶ Welke aspecten willen we verbeteren? En: hoe pakken we dat aan?

We gebruiken hierbij het instrument Werken met Kwaliteit (WMK) en werken steeds in een cyclus van vier jaar. In deze cyclus ontvangt u elke twee jaar de

vragenlijst Sociale Veiligheid en 1 keer de vragenlijst Tevredenheid. De kinderen vullen elk jaar de vragenlijst Sociale Veiligheid in en ook 1 keer in deze vier jaar de vragenlijst Tevredenheid.

Dit jaar is Sociale Veiligheid aan de beurt. De kinderen en de medewerkers hebben deze vragenlijst inmiddels ingevuld. Nu willen we u vragen dit ook te doen. U heeft de tijd tot **8 juli** (zomervakantie). U ontvangt vandaag een aparte email met de inloggegevens, door in te loggen komt u bij de vragenlijst.

Het invullen van de vragenlijst kost meestal zo'n 5 tot 10 minuten. Op basis van de antwoorden maken we in een rapport een analyse. Ook komen er aandachtspunten uit waarmee we aan de slag gaan. We geven een terugkoppeling in de Basis in Beeld en het rapport wordt besproken in team, MR en bestuur.

Hidde doneert zijn haar

Ik heet Hidde en wil mijn haar graag doneren voor kinderen met kanker via Stichting Haarwens. Alleen daarvoor heb ik wel wat geld nodig, anders kunnen ze er geen pruiken van maken.

Waarom wil ik dit?

Ik wil het doen zodat mensen met kanker een pruik krijgen, omdat ze zich schamen met een kaal hoofd.

Hoe begon het?

Ik ben begonnen voor dit doel sinds de kappers dicht zijn, omdat mijn haar te lang was. Toen de kappers weer opengingen, zei ik tegen mijn kapster dat ik het wilde gaan doneren. Nu is het bijna lang genoeg om te doneren.

Dus ik hoop op jullie steun voor dit mooie doel. Er kan tot en met **8 juli** gedoneerd worden. Op dinsdag 9 juli komt de kapster namelijk in de klas (!) om mijn haar te gaan knippen.

U kunt doneren bij deze link:

<https://haarwensen.nl/acties/173/hidde-doneert-zijn-haren-van-meisje-weer-naar-jongen-voor-het-goede-doel>

Alvast heel erg bedankt.
Hidde

Spreekuur CJG op school

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is een plek waar ouders en jeugdigen dagelijks terecht kunnen met allerlei vragen over opgroeien en opvoeden.

Maandelijks houdt het CJG een spreekuur op onze school. Het eerst volgende spreekuur vindt plaats op **woensdag 29 juni** a.s. van 08.30-09.30 uur.

Als u hiervan gebruik wilt maken, kunt u dat aangeven bij de leerkracht van uw kind. Nynke de Boer (CJG) neemt dan contact met u op om uw vragen te beantwoorden.

Welkom

Welkom in de groep van Tilly

Defne

Wij wensen je heel veel plezier bij ons op school!

Agenda

Juni

16	schoolreis OB
16	schoolreis MB
17	onderbouw vrij
17	open podium MB
21	verslagbespreking 1
21	creatieve middag MB
22	bedankjesmiddag
22	inloopspreekuur CJG
24	open podium OB (met ouders)
30	verslagbespreking 2
29	wisseldag
30	Basis in Beeld

Juli

6	speeltuindag OB
6	zomerfeest
7	slotfeest groep 8
8	kinderen v.a. 12 u vrij
8	afscheid groep 2
9 t/m 19 aug	zomervakantie

Augustus

22	eerste schooldag
----	------------------

Colofon

Schoolkrant Basis in Beeld is een uitgave van Montessori kindcentrum Aan de Basis te Veenendaal (opmaak **Op de Millimeter**).

De volgende Basis in Beeld verschijnt op 30 juni 2022. Kopij voor Basis in Beeld graag voor 24 juni per mail naar:

► BasisinBeeld@aandebasis.nl

Blijf op de hoogte

Naast door het lezen van onze schoolkrant Basis in Beeld kunt u op de hoogte blijven van het reilen en zeilen van onze school door regelmatig een kijkje te nemen op de website:

► www.aandebasis.nl

Online zijn wij verder ook te vinden op Twitter:

► [@MontAandeBasis](https://twitter.com/MontAandeBasis)